

Pedagogisch beleidsplan



Gastouderbureau VIP

Versie 2, mei 2018

Inhoudsopgave

1.	Pedagogische visie	4
	Het toetsen van de uitvoering van het beleid	
2.	De vier pedagogische basisdoelen	5 - 7
	Sociaal-emotionele veiligheid	
	Persoonlijke competenties	
	Sociale competenties	
	Overdracht van normen en waarden	
3.	Ontwikkelingsfases	7- 10
	Babyfase	
	Peuterfase	
	Jonge kind	
	Schoolkind	
	Aanvullende kwaliteitscriteria	
4.	Eisen aan de gastouder	11
5.	Eisen aan de opvanglocatie	12
6.	Gastouder-kind-aantallen	12
7.	Veiligheid, gezondheid en hygiëne	13
	Algemene hygiëne	
	Risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid	

8.	Omgaan met ...	14
	Brengen en halen	
	Verdriet en troosten	
	Ziekte van het kind	
9.	Slotwoord	15

1. Pedagogische visie en uitgangspunten

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Gastouderbureau VIP.

Het pedagogische doel van gastouderbureau VIP is ieder kind een veilige en vertrouwde opvangomgeving te bieden, zodat de opvang kan bijdragen aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving.

Een veilige en vertrouwde omgeving is voor een kind van belang zodat een kind de mogelijkheid krijgt om zijn persoonlijke aanleg, zelfvertrouwen en zelfstandigheid te kunnen ontwikkelen (persoonlijke competentie). Naast het kunnen ontwikkelen van persoonlijke competentie is het van belang dat een kind in de gastouderopvang ook leert omgaan met anderen (sociale competentie). Tot slot is het pedagogisch doel van gastouderbureau VIP om een kind te leren wat de normen en waarden zijn van de maatschappij waarin het kind leeft.

Gastouderbureau VIP heeft de visie dat ieder kind de wens en de drang heeft om zichzelf te ontwikkelen. Ieder kind doet dat in zijn eigen tempo en op zijn eigen unieke manier afhankelijk van aanleg en temperament. Kinderen ontwikkelen zich in een actieve wisselwerking met de omgeving. De omgeving kan op een positieve wijze bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot evenwichtige volwassenen, die vertrouwen hebben in zichzelf en anderen, hun mogelijkheden kennen en gebruiken. Gastouderbureau VIP streeft naar een omgeving bij de gastouders waarin dit zo optimaal mogelijk is voor ieder kind dat opgevangen wordt.

Het toetsen van de uitvoering van het beleid

Het is de verantwoordelijkheid van het gastouderbureau om de kwaliteit van de opvang te toetsen en te stimuleren.

Gastouderbureau VIP doet dit op verschillende manieren:

- Gastouders zijn in het bezit van een 'Verklaring Omtrent Gedrag'. Dit geldt ook voor meerderjarige huisgenoten.
- Gastouders die zijn aangesloten bij Gastouderbureau VIP voldoen aan de landelijke opleidingseisen en worden pas bemiddeld als ze zijn opgenomen in het LRKP.
- Gastouders worden geselecteerd op een juiste grondhouding
- Jaarlijks wordt geëvalueerd hoe de opvang verloopt
- Twee maal per jaar komt de bemiddelingsmedewerker op huisbezoek.
- Tijdens het tweede huisbezoek wordt een voortgangsgesprek gehouden en de RIE geëvalueerd. Met nadruk wordt gekeken naar het welbevinden van het kind, het pedagogisch handelen van de gastouder en worden eventuele opvoedingsvragen besproken.
- Het pedagogisch handelen vormt een belangrijk gespreksonderwerp. De bemiddelingsmedewerker vraagt hoe er in de dagelijkse opvang omgaat met de opvangkind(eren). Op basis van de gestelde vragen geeft de bemiddelingsmedewerker eventuele tips en adviezen.

2. De vier pedagogische basisdoelen

In dit pedagogisch beleidsplan wordt onder andere ingegaan op de vier pedagogische basisdoelen. Deze vier pedagogische basisdoelen hebben betrekking op sociale veiligheid, sociale competentie, persoonlijke competentie en de overdracht van normen en waarden. Het gaat bij pedagogische kwaliteit om de mate waarin de vier pedagogische basisdoelen worden bereikt. Gastouderbureau VIP heeft deze basisdoelen verder uitgewerkt en vertaalt naar de praktijk. De eigenares van Gastouderbureau VIP en de personen die werkzaam zijn bij het gastouderbureau handelen in de praktijk naar dit beleid.

Sociaal-emotionele veiligheid

Gastouderbureau VIP is een veilige basis, een thuis waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Het is aan de gastouder om een klimaat te scheppen waarbinnen ieder kind zich veilig en geborgen voelt. Dit doet ze door kindvolgend of kindgericht te handelen en zich bewust actief of passief in te zetten.

- 📍 De gastouder communiceert op een professionele wijze met de kinderen.
- 📍 De gastouder benadert de kinderen op een respectvolle wijze.
- 📍 De gastouder zorgt voor een open en ontspannen sfeer in huis.
- 📍 De kinderen worden uitgenodigd tot participatie.
- 📍 De gastouder geeft kinderen de ruimte om hun eigen emoties te ontdekken en te uiten en begeleidt de kinderen hierin.
- 📍 De gastouder zorgt voor een goede informatie-uitwisseling met de ouders.

Persoonlijke competenties

Gastouderbureau VIP biedt gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties. Met dit begrip wordt bedoeld op brede persoonlijkheidskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Het is aan de gastouder om de persoonlijke competenties van de kinderen te onderkennen, te waarderen en te stimuleren. Dit doet zij door het kind ruimte te bieden zichzelf te zijn en door actief een relatie aan te gaan met het kind waardoor zij het kind goed leert kennen.

- 📍 De gastouder ondersteunt en stimuleert kinderen individueel.
- 📍 De gastouder gaat een relatie aan met het kind en zorgt hierin voor een goede interactie met ieder kind.
- 📍 Spelmateriaal, activiteiten en inrichting zijn aantrekkelijk en bieden de mogelijkheid aan de kinderen om eigen ervaringen en ontdekkingen op te doen.

- De gastouder gebruikt situaties die zich voordoen en spel als leermomenten. Er is bijzondere aandacht voor taal, motoriek en sociale vaardigheden.

Sociale competenties

Gastouderbureau VIP biedt gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties. Dit begrip omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Het is aan de gastouder de sociale competenties van de kinderen te helpen ontwikkelen. Dit doet ze door zich bewust te zijn van haar eigen rol en deze in te zetten als voorbeeldfunctie en het sociale gedrag van het kind te stimuleren.

- De gastouder stimuleert en ondersteunt de kinderen in de onderlinge relaties en interactie.
- De gastouder ondersteunt de kinderen in het voorkomen, aangaan en oplossen van conflicten.
- De gastouder zorgt voor een goede samenhang in de groep, die maakt dat ieder kind hier een eigen plek in vindt en die recht doet aan zijn of haar persoonlijkheid.

Overdracht van normen en waarden

Gastouderbureau VIP draagt bij aan het zich eigen maken van waarden en normen, 'cultuur', de samenleving waarvan kinderen deel uitmaken. De gastouder is vanuit haar functie verantwoordelijk voor het overdragen en het handhaven van de waarden en normen van Gastouderbureau VIP.

- Bij de gastouder zijn afspraken, regels en omgangsvormen duidelijk en bekend. Respect voor elkaar en ieders eigenheid vormen hierbij steeds het uitgangspunt.
- Afspraken, regels en omgangsvormen worden, waar dit kan, uitgelegd aan de kinderen.
- De gastouder ziet toe op de naleving van regels, afspraken en omgangsvormen en grijpt in als er onwenselijke situaties ontstaan.
- De gastouder geeft de kinderen feedback op gedrag dat afwijkt van de regels, afspraken en de omgangsvormen. Spelenderwijs wordt ongewenst gedrag omgebogen naar gewenst gedrag.

3. Ontwikkelingsfasen

Kinderen maken verschillende ontwikkelingsfasen door. Het is van belang dat de ontwikkeling van het kind centraal staat tijdens de gastouderopvang. Om de dagelijkse activiteiten en pedagogische aspecten aan te laten sluiten bij de behoeften van het kind, is het noodzakelijk om kennis te hebben van de verschillende ontwikkelingsstadia die kinderen doormaken. Kinderen leren spelenderwijs, maar hebben ook sturing en begeleiding nodig. In iedere ontwikkelingsfase zijn er duidelijke accenten zichtbaar die om specifieke handelingen en vaardigheden van de gastouder vragen.

Wij hanteren de volgende vier leeftijdscategorieën:

1. Kinderen van 0 tot 2 ½ jaar (babyfase)
2. Kinderen van 2 ½ tot 4 jaar (peuterfase)
3. Kinderen van 4 tot 8 jaar (jonge kind)
4. Kinderen van 8 t/m 12 jaar (schoolkind)

Kinderen van 0 tot 2 ½ jaar (babyfase)

In deze fase groeit het kind heel hard en omdat groeien energie kost, heeft het kind veel behoefte om regelmatig te eten en te slapen. Het accent ligt in deze fase op het voelen, waarnemen en luisteren. Een baby vraagt om intense verzorging, dit is nodig om zich te leren hechten aan anderen. Een rijke leeromgeving is ook belangrijk, afgewisseld met perioden van rust. Variatie in speelgoed (van kunststof, hout tot stof en met en zonder geluidjes, etc) is noodzakelijk. Ook het fysiek nabij zijn is erg belangrijk voor een baby om zich veilig te voelen. O.a. via kriebelspelletjes, kirren, knuffelen en liedjes zingen, samen spelen leert het kind communiceren en komt het in aanraking met taal. Rond de zes maanden is het belangrijk om het kind in de 'vrije' ruimte te laten bewegen. Het kind verkent zijn omgeving ook door in beweging te zijn via het zelfstandig zitten, kruipen/tijgeren, lopen en wat later d.m.v klauteren. Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- Ⓜ met aandacht zorg verlenen aan het kind.
- Ⓜ het kind voldoende rust en regelmaat bieden.
- Ⓜ het kind koesteren door contact te maken: knuffelen, troosten, verzorgen.
- Ⓜ samen met het kind spelen.
- Ⓜ voldoende gevarieerd en veilig speelgoed aanbieden.
- Ⓜ veel tegen het kind praten.
- Ⓜ een veilige ruimte creëren tijdens slapen, eten en spelen.
- Ⓜ hulp, ondersteuning, begeleiding bieden m.b.t. het exploratiegedrag van het kind.
- Ⓜ aandacht hebben voor de grove motoriek (grijpen, tijgeren, kruipen, lopen).

- Ⓜ het kind positief stimuleren.

Kinderen van 2 ½ tot 4 jaar (peuterfase)

Deze fase staat voor een kind in het teken van het ontdekken van de wereld om zich heen. Hij wil veel dingen 'zelf' doen. Dat doet hij door het inzetten van al zijn zintuigen en door taal te gebruiken om de omgeving te laten weten wat hij wil. De motoriek gaat van grof naar meer verfijnd. De oog-handcoördinatie kan gestimuleerd worden door het bouwen met duplo, rijgen van kralen en het maken van een puzzel. Door te knippen en plakken, zelf te eten met een vork, etc. In deze fase moeten kinderen de ruimte krijgen om zowel binnenshuis als buitenshuis de wereld en zichzelf middels het eigen lichaam te leren verkennen. Peuters hebben veel energie en beweging is erg belangrijk. Evenals het voorlezen van boekjes, samen TV kijken en het zingen van liedjes en versjes om de taal te bevorderen. Veel praten met een peuter en alles in de omgeving benoemen bevordert zijn woordenschat. Een peuter vraagt veel aandacht omdat hij zo nieuwsgierig is en zichzelf gemakkelijk overschat. Op zijn tijd rust is dan ook heel belangrijk. Aan het einde van de peuterfase is zindelijkheidstraining ook een punt van aandacht. Een peuter kan heel goed met andere kinderen spelen, maar reageert nog vooral egocentrisch. Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- Ⓜ het kind verzorgen en beschermen.
- Ⓜ erop toezien dat het kind voldoende rust krijgt.
- Ⓜ activiteiten binnen- en buitenshuis organiseren die de motoriek bevorderen.
- Ⓜ het gebruik van taal stimuleren (voorlezen, alles benoemen, liedjes leren).
- Ⓜ het kind de ruimte geven om zelfstandig handelingen te verrichten.
- Ⓜ hulp, ondersteuning, begeleiding bieden mb.t. het exploratiegedrag van het kind.
- Ⓜ het kind positief stimuleren.
- Ⓜ het kind hulp bieden tijdens de zindelijkheidstraining.
- Ⓜ het kind in contact brengen met andere kinderen.
- Ⓜ consequent zijn in het benaderen van het kind.

Kinderen van 4 tot 8 jaar (jonge kind)

Het jonge kind is speels en nieuwsgierig. Het verkent de wereld buiten zijn eigen omgeving door meer in contact te komen met de 'grote wereld'. Een kind van vier jaar denkt nog egocentrisch, maar kan al wel rekening houden met anderen. De fijne motoriek wordt uitgebreid en het kind kan steeds meer dingen zelf. In deze fase lijken kinderen onvermoeibaar. Jonge kinderen kunnen zich al goed concentreren op een 'taakje' en houden van duidelijke

grenzen en afspraken. De taal en het communiceren met anderen is in deze fase heel erg belangrijk. Woorden en begrippen krijgen een betekenis door concrete handelingen (bouwen, iets bekijken of knutselen). Het lezen mag flink gestimuleerd worden op deze leeftijd. Veel kinderen vinden het heerlijk om voorgelezen te worden of om jou voor te lezen! Kinderen leren van en met elkaar en daarom is het belangrijk om in deze fase kinderen met elkaar in contact te brengen. Een jong kind wil graag uitgedaagd worden en een rijk aanbod, gerelateerd aan de 'grote mensenwereld' qua activiteiten en speelgoedkeuze is noodzakelijk. Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- 📍 het kind stimuleren steeds zelfstandiger te worden.
- 📍 hulp en ondersteuning bieden m.b.t. deze zelfredzaamheid.
- 📍 activiteiten binnen- en buitenshuis organiseren die de motoriek bevorderen (grove en fijne motoriek).
- 📍 Actief gebruik van taal stimuleren (voorlezen, samen tv kijken, samen spelen, vragen stellen, dingen bekijken en er over praten, etc.).
- 📍 het kind bewegingsvrijheid geven, zowel binnen als buiten.
- 📍 samen met andere kinderen laten spelen.
- 📍 duidelijke grenzen stellen en afspraken maken.
- 📍 positief belonen (complimentjes).
- 📍 het kind succeservaringen laten opdoen (gepaste taak).
- 📍 gevarieerd speelgoed aanbod, o.a. gerelateerd aan de werkelijkheid.

Kinderen van 8 t/m 12 jaar (schoolkind)

Een schoolkind is leergierig en kan zich verplaatsen in de ander. Het is energiek en kan zijn lichaam steeds beter beheersen. Hij kent zijn plek in de werkelijkheid en kan zich uitdrukken in taal en gedrag. Hij kan zijn eigen gedrag overzien en dit is dan ook bij uitstek de periode waarin er geoefend kan worden met het zich houden aan spelregels en rekening houden met anderen. Positief gedrag belonen werkt stimulerend. Het kind wordt steeds zelfstandiger en zoekt zijn eigen weg in de omgeving van huis en school. Het blijft van belang om het samen met andere kinderen spelen te stimuleren, zowel binnen als buiten. Gezonde voeding en voldoende beweging zorgen ervoor dat het kind een goede conditie behoudt. Het is ook heel zinvol om een schoolkind lid te laten worden van een (sport)clubjes. Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- 📍 het kind ondersteunen m.b.t. het vergroten van zijn zelfredzaamheid.
- 📍 hulp, ondersteuning en begeleiding bieden.
- 📍 samen activiteiten ondernemen die motorisch en cognitief uitdagend zijn.

- Ⓜ sociale betrokkenheid en vaardigheden bevorderen.
- Ⓜ duidelijke afspraken maken en die consequent hanteren.
- Ⓜ taal blijven stimuleren (bibliotheek, via computerspelletjes, vertellen, redeneren en laten uitleggen).
- Ⓜ het kind stimuleren om buiten te spelen met andere kinderen.
- Ⓜ het kind het gevoel geven competent en succesvol te zijn (aangepaste taak, complimenteren, zelf problemen laten oplossen, belonen).

Aanvullende kwaliteitscriteria voor gastouderopvang:

De omgeving waarin het kind opgevangen wordt, speelt een grote rol bij het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen.

- Ⓜ De binnenruimte moet dusdanig ruim zijn, dat er met meerdere kinderen tegelijk samen kan worden gespeeld (minimaal 3 ½ vierkante meter grondoppervlak per kind in bijvoorbeeld de woonkamer). Jonge kinderen hebben veel loop-en speelruimte nodig. U kunt tijdens de opvanguren grote obstakels aan de kant zetten, zodat er een grotere en veilige verblijfsruimte ontstaat.
- Ⓜ Voor kinderen tot 3 jaar is een aparte, afgescheiden slaapruijnte verplicht.
- Ⓜ Schoolkinderen spelen of knutselen graag aan een tafel. Maak een eettafel vrij zodat er meerdere kinderen tegelijk aan kunnen werken/spelen. Ook is het handig om een computerhoek of leeshoek te creëren op een rustige plek in de woonkamer of in een aparte kamer.

In iedere leeftijdsfase raden wij aan om elke dag even met het kind naar buiten te gaan! Dit geeft een kind bewegingsvrijheid, de kans om weerstand op te bouwen (om frisse lucht in te ademen) en om energie kwijt te raken. Buiten spelen hebben ze nodig om te ervaren dat ze deel uitmaken van de maatschappij en hieraan actief deel te nemen. Dit kan in een aangrenzende tuin, maar een speelveldje in de buurt is ook prima. Houd uw gastkind ten alle tijden onder toezicht.

4. Eisen aan de gastouder

Gastouderopvang wordt verzorgd door een gastouder in een gezinssituatie. De gastouder is verantwoordelijk voor de opvang en staan ingeschreven bij een geregistreerd gastouderbureau en staan geregistreerd in het LRKP. Een gastouder dient altijd in het bezit te zijn van:

- Heeft een diploma mbo-2 Helpende (Zorg en) Welzijn, of een ander diploma waarmee hij/zij aan de eisen voldoet, of een ervaringscertificaat.
- Heeft een geregistreerd certificaat Eerste Hulp aan Kinderen.

- Heeft een verklaring omtrent het gedrag (VOG), ook voor huisgenoten van 18 jaar of ouder indien de kinderen bij de gastouder thuis worden opgevangen.
- Spreekt tijdens het werk Nederlands, Fries of een andere Nederlandse streektaal.
- Is 18 jaar of ouder en woont niet op hetzelfde adres als de ouder.
- Eigen kinderen staan niet onder toezicht.

Gastouderbureau VIP hanteert de volgende aanvullende voorwaarden:

- De gastouder is WA verzekerd (verplicht) en in het bezit van een mede-inzittenden verzekering (bij gebruik van auto)
- Heeft aantoonbare ervaring in het werken met kinderen, dit kan zijn middels ervaring met eigen kinderen, via studie of vorige werkzaamheden.
- De gastouder kan continuïteit en stabiliteit in de opvang bieden en mag geen fysiek of verbaal geweld gebruiken.
- De gastouder is in staat om in noodsituaties adequaat te kunnen handelen.
- De gastouder laat de kinderen niet over aan anderen, ook niet aan huisgenoten.
- De gastouder heeft een positieve houding tegenover opvang door personen anders dan eigen ouders/verzorgers.
- De gastouder moet plezier hebben in het omgaan met kinderen en voldoende tijd en ruimte hebben om een gastkind een vast en vertrouwd opvangadres te kunnen bieden.

5. Eisen aan de opvanglocatie

- Gastouders mogen slechts op één locatie kinderen opvangen. Dat mag bij de gastouder thuis zijn of bij één van de vraagouders thuis, maar niet op twee plekken.
- Een gastouder mag maximaal 6 kinderen van 0 tot 13 jaar opvangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld.
- Een gastouder mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar. Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.
- Voor kinderen tot 1,5 jaar moet de gastouder een aparte slaapruiimte hebben. De grootte van deze slaapruiimte is afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie.
- Er moeten binnen en buiten voldoende speelmogelijkheden zijn, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

- Als er 3 of meer kinderen tegelijkertijd worden opgevangen heeft de gastouder een achterwacht, die in het geval van calamiteiten snel aanwezig kan zijn.
- De opvangplek is altijd volledig rookvrij.
- Er zijn voldoende goed functionerende rookmelders.

6. Gastouder-kind-aantallen

Hoeveel kinderen u als gastouder op uw eigen woonadres mag opvangen, hangt af van de leeftijd van de kinderen:

- Een gastouder mag maximaal 6 kinderen van 0 - 13 jaar gelijktijdig opvangen, inclusief eigen kinderen tot 10 jaar;
- Waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd;
- Waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd;
- Waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd.

Oudercommissie

Een aantal ouders vormen de oudercommissie. Deze commissie stelt zich tot doel de belangen van kind en ouders te behartigen. Gevraagd en ongevraagd kan de commissie Gastouderbureau VIP adviseren in zaken zoals het pedagogisch beleid.

7. Veiligheid, gezondheid en hygiëne

Algemene hygiëne

Een hygiënische omgeving is van groot belang voor het kind. Door consequent te zijn in het nemen van hygiëne maatregelen worden de kansen van infectieziekten beperkt. Het allerbelangrijkste is het wassen van de handen na het mogelijk in contact komen met bacteriën. Maar ook het dragen van schone kleren en zelfverzorging van kind en gastouder zijn van belang. Door alles regelmatig schoon en stofvrij te maken, krijgen ziektekiemen minder kans zich te nestelen en zich te verspreiden.. De kinderen leren we van jongs af aan hygiëne regels als:

- ☉ Handen wassen na het toilet en voor het eten.
- ☉ Hand voor je mond als je niest of hoest.
- ☉ Neus snuiten in papieren zakdoek en deze in de prullenbak doen.

- Mond en handen wassen na het eten.

Voor ons complete beleid rondom hygiëne verwijzen wij u naar het *protocol hygiëne*.

Risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid

Conform de wet voert Gastouderbureau VIP jaarlijks risico-inventarisaties uit op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Mogelijk te nemen acties naar aanleiding van deze inventarisaties worden vastgelegd in een actieplan. Daarnaast wordt er een verslag gemaakt, dat een beeld geeft van de veiligheids- en gezondheidstoestand binnen de organisatie. Gastouderbureau VIP zorgt ervoor dat haar werknemers kennis hebben van de vastgestelde risico-inventarisaties. Veiligheid en gezondheid hebben in Gastouderbureau VIP continue de aandacht. Ruimtes, materiaal, speelgoed, werkwijze, regels en voeding zijn afgestemd op de specifieke kenmerken van de groep en de kinderen die hier deel van uitmaken.

8. Omgaan met ...

Brengen en halen

Het brengen van het kind is een belangrijk moment van de dag. Het kind zal afscheid moeten nemen van de ouders. Vooral jonge kinderen kunnen moeite hebben met het loslaten van de vertrouwde ouder. De belofte dat hij later op de dag weer opgehaald zal worden stelt een baby niet gerust, want iemand die uit het zicht verdwijnt is voor hem definitief weg. Bij grotere kinderen waarmee al gecommuniceerd kan worden, kan een uitleg wel goed helpen. De gastouder zal het kind overnemen bij het weggaan van de ouder en dan gaan zij samen zwaaien. Als het kind verdrietig is, wordt het door de gastouder afgeleid met speelgoed of een boek. De ouder kan het proces van makkelijk afscheid nemen bespoedigen door het afscheid nemen niet te rekken. Ook al is het soms moeilijk, het is van belang dat het kind weet dat de ouder vertrekt en dat dit niet onopgemerkt gebeurt. Bij het halen van het kind, kan een kind wel eens boos of ongeïnteresseerd reageren. Dit kan komen omdat een kind gefrustreerd kan

raken als hij verdiept is in zijn spel en daar te abrupt uit wordt gehaald. De momenten bij het brengen en halen geven de gelegenheid tot het uitwisselen van informatie en vragen over het kind tussen ouder en gastouder.

Verdriet en troosten

De emoties van jonge kinderen zijn vaak heel expressief en hevig. Ze zijn heel erg boos, verdrietig of bang, kunnen zichzelf op de grond gooien of hard gaan huilen. De gastouder neemt het verdriet serieus en het kind zal de ruimte krijgen om zelf aan te geven of en hoe het getroost wil worden. De ene keer wil het kind op schoot zitten, de andere keer is een kus of aai over de bol voldoende. Om te troosten is het belangrijk geborgenheid te bieden.

Ziekte van het kind

Een kind dat ziek is, kan het beste in zijn eigen omgeving blijven. Een ziek kind voelt zich nog ongelukkiger en zieker in een drukke omgeving en kan niet de aandacht krijgen die het nodig heeft, zonder dat dit ten koste gaat van de aandacht voor de andere kinderen van de groep. Daarnaast moet de gastouder er voor waken dat andere kinderen besmet raken in geval van een besmettelijke ziekte. De richtlijnen van de GGD en huisarts worden door de gastouder gehanteerd bij het bepalen of een kind bij ziekte naar huis moet of thuis moet blijven. Wanneer een kind gedurende de dag verhoging krijgt dan wordt een van de ouders telefonisch op de hoogte gesteld. Is een kind echt niet in orde dan wordt gevraagd om het kind op te komen halen.

Voor het beleid rondom het toedienen van medicatie door de gastouder, verwijzen wij u naar het *protocol Medicijnen geven en medische handelingen door gastouders*.

9. Slotwoord

Dit beleidsplan geeft richtlijnen voor het pedagogisch handelen en een beeld van het pedagogisch klimaat bij de gastouders die staan ingeschreven bij Gastouderbureau VIP. Pedagogisch beleid is niet statisch en daarom aan verandering onderhevig. Door de inbreng van ouders, gastouders en natuurlijk de kinderen ontwikkelt het beleid zich constant. Dit plan beschrijft hoe wij nu en in de komende jaren willen werken.

